

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Арская средняя общеобразовательная школа №2»  
Арского муниципального района Республики Татарстан



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Арская  
СОШ № 2»  
Гиниатуллина Г. Г.  
Протокол №1  
от 29.08.2023

Характеристика условий реализации основной образовательной  
программы на уровне основного общего образования  
(приложение к ООП основного общего образования)

## Характеристика условий реализации основной образовательной программы ООО

Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в школе, соответствует требованиям ФГОС ООО и направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социальнопрофессиональных ориентаций;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды г.Арск, Арского муниципального района, Республики Татарстан, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективное управление школой с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

### **Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой основного общего образования.

<b>Показатели</b>	<b>Показатели</b>
Всего педагогических и руководящих работников	48
Педагогических работников, работающих в 5-9 классах	35
Штатных работников	47
Педагогических работников, работающих в 5-9 классах	35
Совместителей	1
Совместителей, работающих в 5-9 классах	0
Укомплектованность штатов	98%
Вакансии	педагог-психолог, педагог-организатор учитель информатики
Образовательный ценз педагогических работников, работающих в 5-9 классах:	
- высшее профессиональное образование	33
- среднее профессиональное образование	2
- без спец. проф. образования	0
Возрастной состав педагогических работников, работающих в 5-9 классах:	
- до 30 лет	2
- 30-40 лет	7
- 40-50 лет	12
- 50-60 лет	13
- более 60 лет	1
Педагогический стаж педагогических работников, работающих в 5-9 классах:	
- менее 2 лет	1
- от 2 до 5 лет	3
- от 5 до 10 лет	4
- от 10 до 20 лет	1
- более 20 лет	26
Имеют квалификационные категории (чел.)	28
Высшая квалификационная категория (чел.)	17
Первая квалификационная категория (чел.)	11
Имеют награды педагогические работники, работающие в 5-9 классах:	
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	5

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МО и Н РТ	9
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	5

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Из года в год процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, увеличивается. Ежегодно ведется работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- необходимо вовлекать молодые педагогические кадры.

### **Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Психолого-педагогические условия, созданные в школе, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

- 1) обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- 2) способствует социально-психологической адаптации обучающихся к условиям школы с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников школы и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В школе психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- классными руководителями;
- заместителями директора по УР и ВР;
- педагогами-психологами других школ, привлекаемыми в рамках сетевого взаимодействия.

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования школой обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации (указать при наличии);
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных (указать при наличии);
- обучающихся с ОВЗ (указать при наличии);
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования (указать при наличии);
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (указать при наличии).

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне школы, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется классным руководителем с учетом результатов диагностики, а также администрацией школы;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

## **Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании школы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в школе осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем государственной услуги а также порядок ее оказания.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования муниципальной услуги по реализации программ основного общего образования, в том числе адаптированных, осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере основного общего, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальным учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования - гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включает:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда

работников, реализующих образовательную программу основного общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования (при наличии этих расходов).

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств в бюджете организации — структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ОВЗ финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для создания специальных условий для коррекции нарушений развития.

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников школы на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда школы осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом школы, устанавливающим положение об оплате труда работников школы.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами школы. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;

- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженернотехнического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение выборного органа первичной профсоюзной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций на условиях сетевого взаимодействия действует механизм финансового обеспечения образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

- на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.).

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования соответствует нормативным затратам, определенным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811).

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственных (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

## **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы основного общего образования**

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Общая характеристика:



- объем библиотечного фонда 7208 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 11152 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5438 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
1	Учебная	5438
2	Педагогическая	65
3	Художественная	1640
4	Справочная	30
5	Языковедение, литературоведение	15
6	Естественно-научная	10
7	Техническая	5
8	Общественно-политическая	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 32 диска; сетевые образовательные ресурсы – 32.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 55 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку обновления фонда справочной, художественной и детской литературы.

#### **Материально – техническое обеспечение.**

##### **Обеспечение образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	422000, Республика Татарстан, г. Арск, ул. Мостовая, д. 15
Назначение оснащенных зданий, строений и сооружений помещений (учебные, учебно-лабораторные, Ю административные, подсобные, помещения для занятий физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.м.)	Кабинеты учебные. 1. Кабинет татарского языка, 17 – 48,8 кв.м. 2. Кабинет литературы, 15 – 48,5 кв.м 3. Методический, 16 – 48,7 кв.м 4. Кабинет искусства и музыки, 14 – 49,1 кв.м. 5. Кабинет русского языка, 13 – 47,6 кв.м. 6. Кабинет истории, 12 – 49,2 кв.м. 7. Кабинет английского языка, 11 - 49,4 кв.м. 8. Кабинет информатики, 21 – 50,6 кв.м. 9. Кабинет математики, 22 – 48,7 кв.м. 10. Кабинет математики, 23 – 49,8 кв.м. 11. Кабинет ОБЖ, 24 – 47,4 кв.м. 12. Кабинет географии, 25 – 49,9 кв.м. 13. Кабинет биологии, 26 – 47,2 кв.м. 14. Кабинет физики, 27 – 50,4 кв.м. 16. Кабинет химии, 28 – 49,3 кв.м. 17. ШУС – 16,5 кв.м

	<p>Учебно-лабораторные кабинеты Лаборатория физики – 17,0 кв.м Лаборатория химии – 30,1 кв.м Лаборатория биологии – 33,3 кв.м</p> <p>Административные кабинеты: Приемная – 13,0 кв.м. Кабинет директора – 30,8 кв.м. Кабинет зам. директора по УР – 20,6 кв.м. Кабинет зам. директора по ВР – 20,6 кв.м.</p> <p>Библиотека – 66,4 кв.м. Актальный зал – 83,6 кв.м. Помещения для занятия физической культурой и спортом: Спортивный зал – 149,3 кв.м. Раздевалка – 11,8 кв.м. Инвентарная – 6,6 кв.м.</p>
Помещение для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	<p>Медицинский кабинет – 11,5 кв.м. Процедурный кабинет – 7,4 кв.м.</p>
Помещение для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 136,8 кв.м.

#### Информационно – образовательная среда:

Количество компьютеров в библиотеке	2
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	10
Иное ИКТ оборудование: - рабочая станция члена администрации - интерактивная доска - проектор - документ-камера - ноутбук	5 6 17 3 28
Наличие внутренней (локальной) сети	нет
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результат творческой и проектной деятельности учащихся	Принтер – 3 МФУ – 7

#### Материально-техническое обеспечение кабинетов центра «Точка роста»

##### Кабинет биологии

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Ноутбук ASUS	1
2	Цифровая лаборатория по физиологии	1
3	Учебная лаборатория по нейротехнологии	1
4	Цифровая лаборатория по биологии	1

##### Кабинет химии

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Ноутбук ASUS	1
2	Цифровая лаборатория по химии	1

3	Набор ОГЭ по химии	1
4	HP Laser MFP 137 fnw -принтер	1

### Кабинет физики

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Ноутбук ASUS	1
2	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
3	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
4	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	1
5	Весы лабораторные	1

### Оснащение учебных помещений

№	Кабинет	Площадь (кв.м.)	Оснащение
1	Кабинет литературы № 15	47,5	Проектор – 1 Экран – 1
2	Кабинет биологии № 26	47,2	Ноутбук – 3 Проектор – 1 Экран – 1
3	Лаборатория биологии	33,3	Демонстрационные материалы по курсу биологии Скелет человека на подставке Микроскоп – 15 Микролаборатория – 15 Термометр лабораторный – 2 Весы учебные с гирями до 200 гр. – 2 Цифровая лаборатория – 2 Цифровой микроскоп – 3
4	Методический кабинет	48,7	
5	Кабинет технологии (юноши)	50,5	Станок сверлильный – 1 Токарный станок по дереву – 1, по металлу – 2 Верстак по дереву – 10, по металлу - 1 Ноутбук – 1
6	Кабинет технологии (девочки)	50,0	Ноутбук – 1 Швейная машина – 8 Оверлок – 1 Манекен учебный – 2 Доска гладильная – 3 Иглы машинные универсальные – 1 компл. Линейка закройщика – 4 Линейки ученические большие – 4 Линейки ученические маленькие – 4 Графарет окружности – 3 Лента сантиметровая – 10 Ножницы – 22 Утюг электрический – 5 Пяльцы – 5 Шпульки – 6 Напёрсток – 2 Кухонный гарнитур – 1 компл. Электрическая плита «Мечта» - 1

			Умывальник – 1 Зеркало – 1 Инвентарь для обработки пищевых продуктов Наглядный материал для кабинета технологии
7	<b>Кабинет географии № 25</b>	49,9	Проектор – 1 Экран – 1 Географические карты – 5 Набор полезных ископаемых – 1
8	<b>Кабинет ОБЖ № 24</b>	47,4	Проектор – 1 Экран – 1 Наглядные пособия по ОБЖ – 1
9	<b>Кабинет физики № 27</b>	50,7	Проектор – 1 Экран – 1 Наглядные пособия для кабинета физики
10	<b>Лаборатория</b>	17,0	Ноутбук – 3 Цифровая лаборатория – 3 Робототехнический набор – 3 Демонстрационные материалы по физике – 1 Комплект ЕГЭ, ГИА лабораторий – 1
11	<b>Кабинет истории и обществознания № 12</b>	49,2	Проектор – 1 Экран – 1
12	<b>Кабинет искусства № 14</b>	47,6	Телевизор – 1 Фортепиано – 1 Синтезатор – 1 Комплект народных муз. инструментов – 1
13	<b>Кабинет химии № 28</b>	49,3	Проектор – 1 Экран – 1 МФУ – 1 Вытяжной шкаф – 1
14	<b>Лаборатория химии</b>	30	Цифровая лаборатория – 2 Демонстрационные материалы по курсу химии
15	<b>Кабинет татарского языка и литературы №17</b>	48,8	Проектор – 1 Экран – 1
16	<b>Психолог</b>	12,8	
17	<b>Кабинет русского языка №13</b>	47,6	Проектор – 1 Экран – 1 Комплект таблиц
18	<b>Кабинет математики № 22</b>	48,7	Проектор – 1 Экран – 1 Учебно-наглядные пособия Набор геометрических инструментов Модели геометрических тел
19	<b>Кабинет математики № 23</b>	49,8	Проектор - 1 Экран - 1 Учебно-наглядные пособия Набор геометрических инструментов Модели геометрических тел
20	<b>Кабинет английского языка № 11</b>	49,4	Проектор – 1 Экран – 1
21	<b>Кабинет информатики № 21</b>	50,6	Интерактивная доска – 1 Магнитно-маркерная доска – 1 Ноутбук – 10 Моноблок – 7
22	<b>Библиотека</b>	66,4	Моноблок – 1 Компьютер – 1

			МФУ – 1
23	<b>Спортзал</b>	149,3	Брусья гимнастические – 1 Козел гимнастический – 1 Теннисный стол – 1 Маты – 20 Мячи волейбольные – 4 Мячи баскетбольные – 10 Мячи футбольные – 2 Комплект спортивных костюмов для соревнований – 2
24	<b>Инвентарная комната</b>		Инвентарь для уроков физкультуры
25	<b>Медкабинет</b>	11,5	АПК Армис – 1
26	<b>Процедурный</b>	7,4	Компьютер – 1 Весы – 1 Ростомер – 1 Таблица офтальмолога – 1 Холодильник – 1 Плантограф – 1 Облучатель – 1 Рециркулятор – 1 Спирометр – 6
27	<b>Директорский</b>	30,8	Моноблок – 1 Цветной принтер – 1 МФУ – 1 Факс – 1
28	<b>Секретарский</b>	13,0	Моноблок – 1 МФУ – 1
29	<b>Заместители директора по УР</b>	20,6	Моноблок – 2 Принтер – 1 МФУ – 1
30	<b>Заместитель директора по ВР</b>	20,6	Моноблок – 1 Принтер – 1 МФУ – 2
31	<b>Столовая обеденный зал</b>	136,8	Стол обеденный – 25 Скамейка – 50
32	<b>Пищеблок</b>	48,1	Компьютер – 1 Принтер – 1 Электроплита – 3 Духовой шкаф – 1 Весы – 1 Электромясорубка – 1 Водонагреватель – 1 Картофелечистка – 1 Холодильник – 3 Шкаф холодильный – 1 Ларь морозильный – 3 Овощерезка – 1 Тестомеситель – 1 Водонагреватель проточный – 1
33	<b>Актальный зал</b>	83,6	Проектор – 1 Экран – 1 Акустическая система (комплект) – 2 Микшерный пульт – 2

			Беспроводные микрофоны (комплект) – 2
34	<b>Коридоры:</b>		Информационные стенды – 10
	<b>2 этаж</b>	173,7	Проектор – 1, экран – 1
	<b>3 этаж</b>	156,4	